

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2
от 27.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
« Занимательной английской »
5-7 класс

Составитель:
Молотоброва Т.Н.,
Суворова Е.В.
учителя английского
языка

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательный английский»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного курса «Занимательный английский»

- Я и моя семья;
- Еда. Покупки;
- Распорядок дня;
- Дом;
- Погода. Времена года;
- Каникулы. Летний отдых;
- Великобритания;
- Средства массовой информации;
- Мир профессий;
- Школа. Школьные принадлежности;
- Вселенная и человек;
- Защита окружающей среды;
- Моя страна;
- Транспорт.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
1	Личные местоимения. Рассказ о себе.	2
2	Единственное и множественное число со словами This-These, That - Those. Школьные принадлежности.	2
3	Притяжательный падеж. Моя семья.	2
4	Вспомогательные глаголы is-are и употребление a/some/any. Любимые блюда.	2
5	Употребление a/some/any . Покупка продуктов.	2
6	Настоящее продолженное время. Электронное письмо.	2
7	Настоящее простое время. Распорядок дня.	2
8	Повелительное наклонение глаголов. Утренняя зарядка.	2
9	Предлоги места. Описание своей комнаты.	2
10	Предлоги времени. Времена года.	2
11	Употребление How much/ How many . Структура вопросов. Диалог «На уроке»	2
12	Употребление be going to . Погода.	2
13	Выражение предпочтений. Диалог «Идем в кино».	2
14	Прошедшее простое время. Мамины сказки.	3
15	Неправильные глаголы. Летние каникулы.	2
16	Числительные. День рождения.	2
17	Контрольный тест по теме: «Глагол».	2

6 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
1	Имена существительные. Единственное и множественное число. Мои друзья.	2
2	Предлоги места и времени. Летний отдых.	2
3	Модальные глаголы can, may, must, should . Великобритания.	2
4	Основные способы словообразования. Природа: флора, фауна.	2
5	Местоимения. Личные. Притяжательные. Мир профессий.	2
6	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Школа. Школьные предметы.	2
7	Much/ Many/ A lot of/ A few / A little. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	2
8	Глаголы состояния. Вселенная и человек.	2
9	Формы глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Защита природы.	2
10	Количественные числительные. Моя страна.	2
11	Порядковые числительные. Жизнь в городе и в деревне.	2
12	Степени сравнения прилагательных. Транспорт.	2
13	Вопросительные предложения. Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2
14	Написание письма другу. Традиции и обычаи Англии.	2
15	Работа с текстом. Роль иностранного языка в планах на будущее.	2
16	Работа с аудиотекстами: «Спорт», «Молодежная мода», «Выдающиеся люди Англии»	3
17	Контрольный тест по теме: «Словообразование».	2